Psychologie et Ecole

Préambule

13/09/2023

Selon la philosophe allemande ***Hannah Arendt*** (1906-1975), notre époque fait face à une ***« crise de la culture »***, qui bouleverse nos valeurs et croyances.

En effet, pour la première fois de son histoire, l’humanité a choisi d’abolir les 3 grands piliers soutenant toute société : la ***tradition***, la ***religion*** etl’***autorité***.

Cette « crise » n’a rien de surprenant en réalité, car non seulement les penseurs du XIXème l’avaient déjà prédite, mais aussi car c’est la réaction normale de la société face à un système de valeurs auquel elle ne s’identifie plus assez.

En revanche, cette crise sort du lot de par son amplitude, concernant tout membre d’une société moderne, et non pas seulement les penseurs.

***Les conséquences touchent donc les domaines de la pensée et des pratiques éducatives.***

En effet, la crise engendre des conflits autour des divergences d’idées. La société va donc se modeler à notre image et affecter la culture.

C’est de cette même culture que découle l’éducation, c’est pourquoi de nombreuses interrogations vont apparaître sur l’avenir de l’éducation

***Jean Piaget, psychologue du développement :***

* ***« Où va l’éducation ? » (1980)***
  + ***Dans quel monde vivre ?***
  + ***Quel avenir pour les enfants ?***
  + ***Quelles connaissances sont dignes d’être transmises ?***

L’école doit donc sélectionner une ***culture partielle***, prise dans la culture globale, qu’elle juge apte à répondre à ces questions.

En effet, il impossible de refléter 100% du savoir de la société dans l’école, l’éducation choisit une base de connaissances à intégrer à la culture scolaire.

On distingue par ailleurs une échelle politique des écoles :

Général > Professionnel > Technologique